

# **Le potager du hérisson**

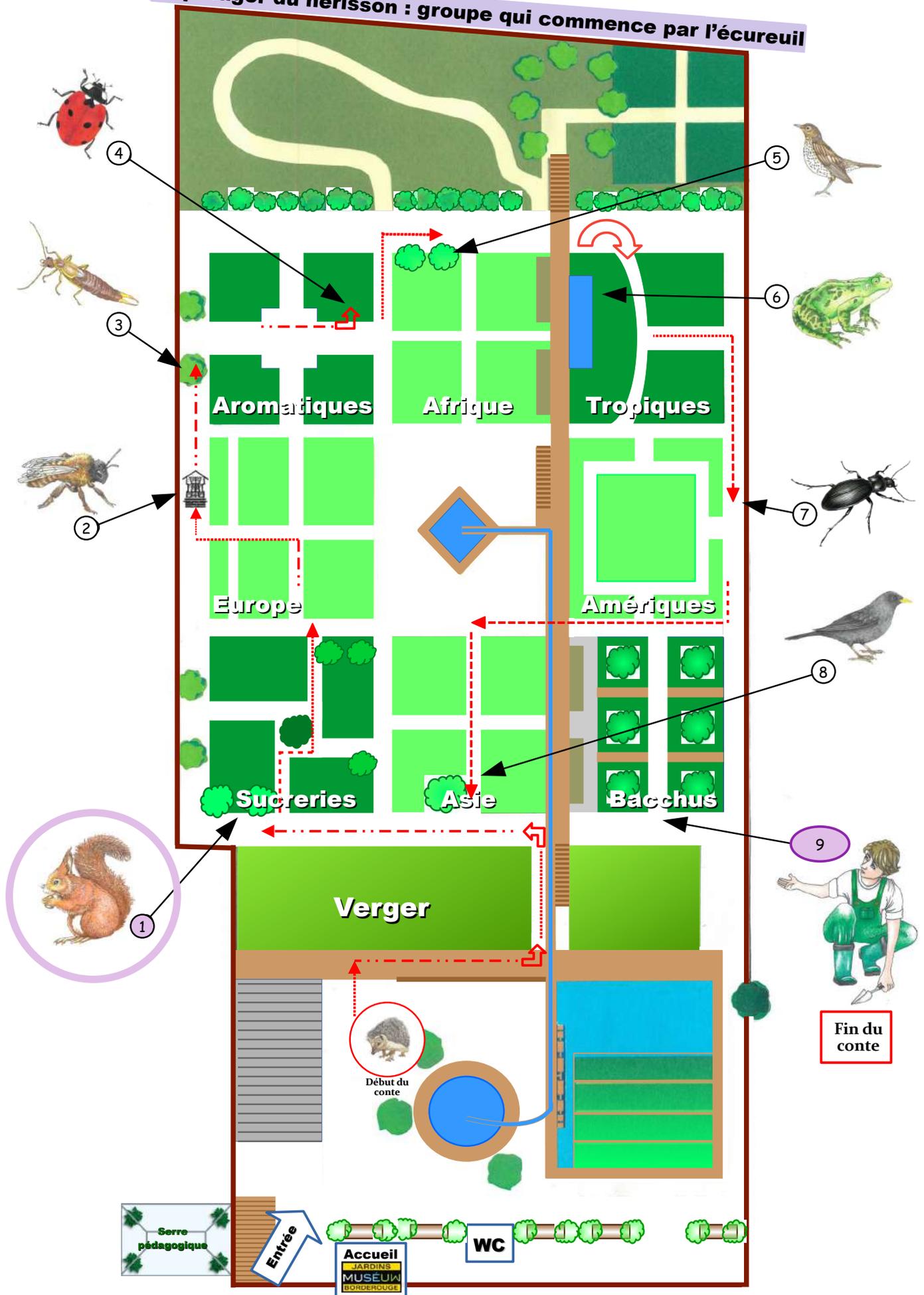
Groupe qui commence par les  
sucreries



Offre scolaire accueillie

3/6 ans

# Le potager du hérisson : groupe qui commence par l'écureuil



Fin du conte

# **Le potager du hérisson**

## **Introduction sur l'esplanade**

**Le hérisson a l'habitude de dormir toute la journée.**

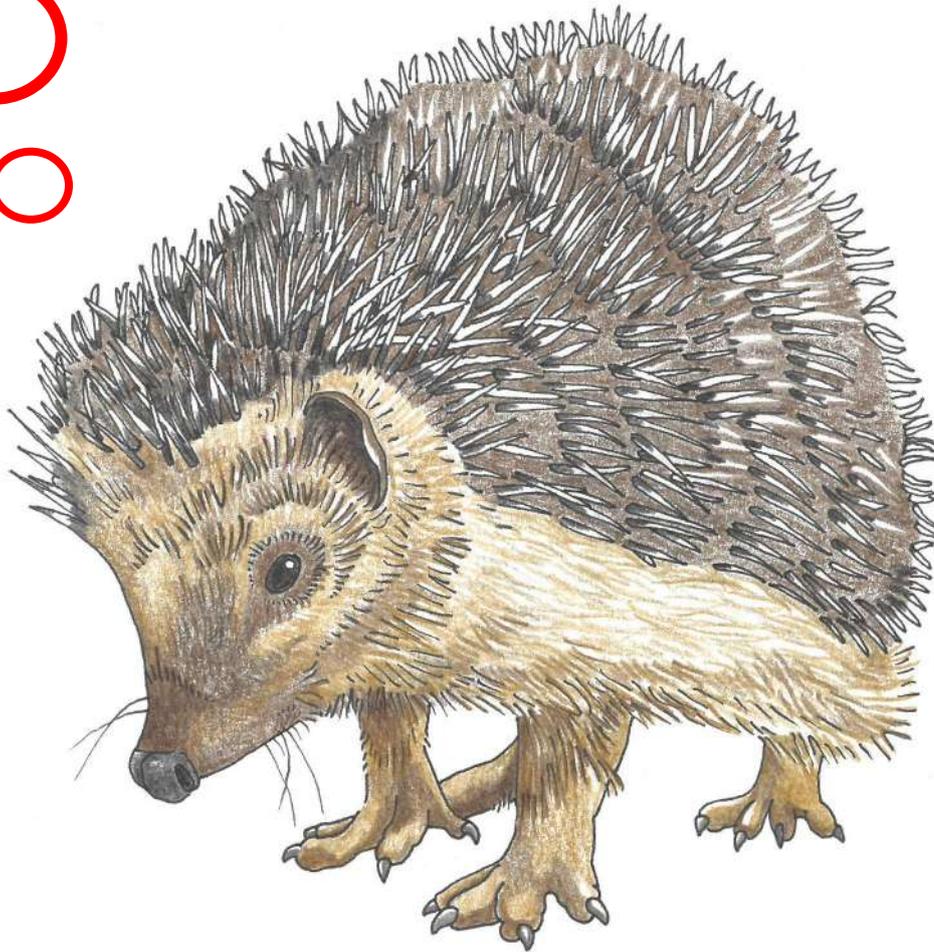
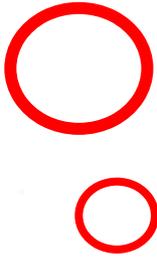
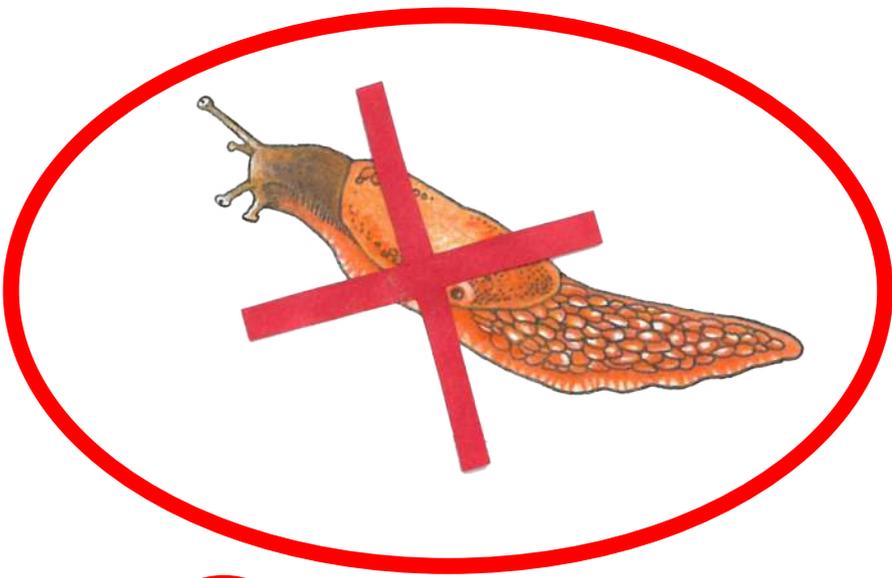
**Ce n'est que la nuit tombée qu'il sort dans le potager pour manger des insectes, des escargots et des limaces.**

**Mais, un jour, il se réveille très tôt :**

**à 6 heures du matin !**

**Et il en a assez de manger des limaces !**

**Comme il est réveillé, il décide d'aller visiter le jardin en plein jour pour rencontrer les autres animaux et savoir ce qu'ils mangent.**



### Activité des élèves :

Entrer dans le potager par la pente douce, tourner à gauche puis, encore à gauche et **longer le verger** jusqu'au bout du chemin pour rencontrer **l'écureuil roux**.

1

## Jardin des Sucrieries

### L'écureuil roux

Jardin  
des Sucrieries



Le hérisson, longe le verger jusqu'au bout et découvre, dans un petit coin ombragé, un magnifique noisetier.

Là, il rencontre l'écureuil roux.

« Bonjour ! écureuil, **dit le hérisson**, je n'aime plus les limaces et je cherche quelque chose d'autre à manger. Qu'est-ce que tu manges, toi ? »

« Moi, **répond l'écureuil**, j'adore les noisettes et les amandes. En automne, je fais des réserves. Je creuse des trous dans le sol que je remplis de graines. Ainsi, j'ai toujours de quoi grignoter en hiver et aussi au printemps. »

« Astucieux ! », **dit le hérisson.**



## **Activité des élèves :**

**Observer le noisetier et l'amandier.**

**Montrer aux enfants les sachets de noisettes et d'amandes  
qui sont dans le panier.**

**Montrer le dessin de l'écureuil, page suivante.**



# 2

## Hôtel à insectes contre la palissade

L'osmie



Le hérisson s'approche tout près d'un grand hôtel à insectes.

Il croise une abeille solitaire : l'osmie.

« Bonjour ! Osmie, **dit le hérisson**, je n'aime plus les limaces et je cherche quelque chose d'autre à manger. Qu'est-ce que tu manges, toi ? »

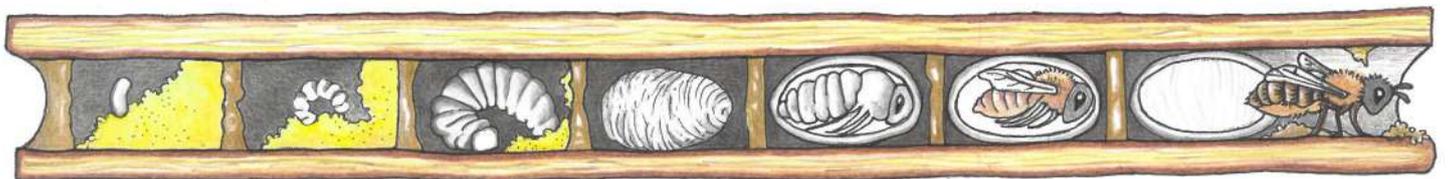
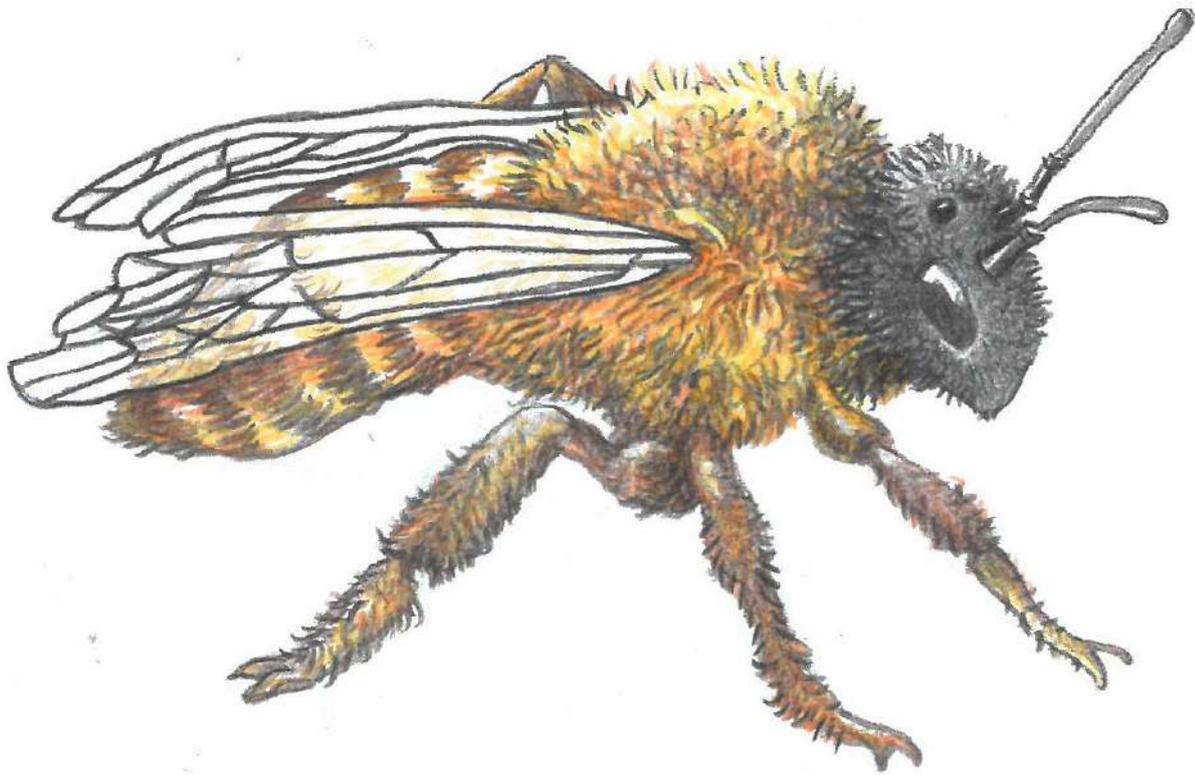
« Moi, **répond l'osmie**, j'aspire le nectar des fleurs. J'aime aussi le pollen. »

« Ah ! », **reprend le hérisson**, « et tu vis ici, dans les tubes de l'hôtel ? »

« Non, **répond l'osmie**, dans les tubes je ponde mes œufs. Je leur laisse une réserve de nourriture, je bouche le trou et je m'en vais !

Elles sortiront du tube, toutes seules, au printemps.

« Passionnant! **dit le hérisson** »



## Activité des élèves :

Déambuler dans le jardin de l'Europe pour **observer les fleurs** et tenter de **voir un insecte** en train de butiner.

# 3

## Le pêcher contre la palissade

### Le perce-oreilles



Le hérisson remarque des petits pots suspendus aux branches d'un vieux pêcher.

Il s'approche et constate que les pots sont remplis de paille.

« Qui vit là ? », **demande le hérisson.**

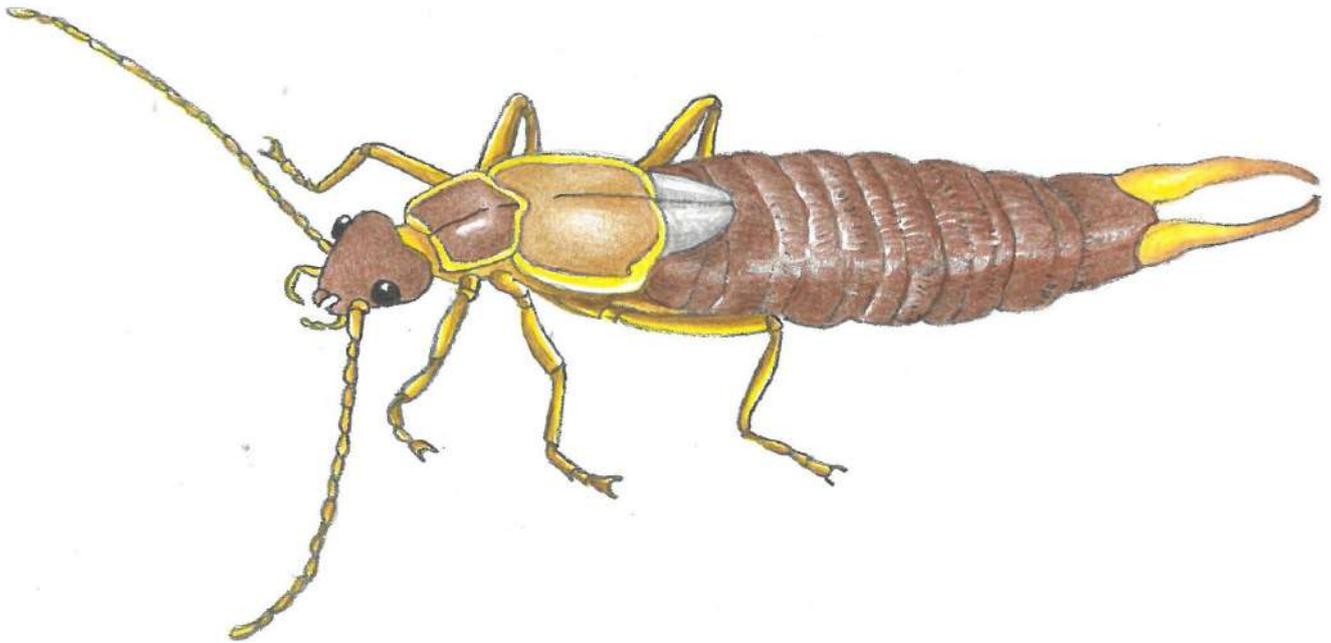
« C'est moi : le perce-oreilles. Ne fais pas de bruit car je dors tout le jour. »

« D'accord, **répond le hérisson en chuchotant**, je n'aime plus les limaces et je cherche quelque chose d'autre à manger. Qu'est-ce que tu manges, toi ? »

« Moi, **répond le perce-oreilles**, la nuit tombée je sors chasser les pucerons dans les branches de l'arbre. Et je me régale des fruits trop mûrs.

Mais à cette saison, il fait froid et je vais dormir tout l'hiver dans la paille. »

« Intéressant ! **dit le hérisson**, repose-toi bien. »

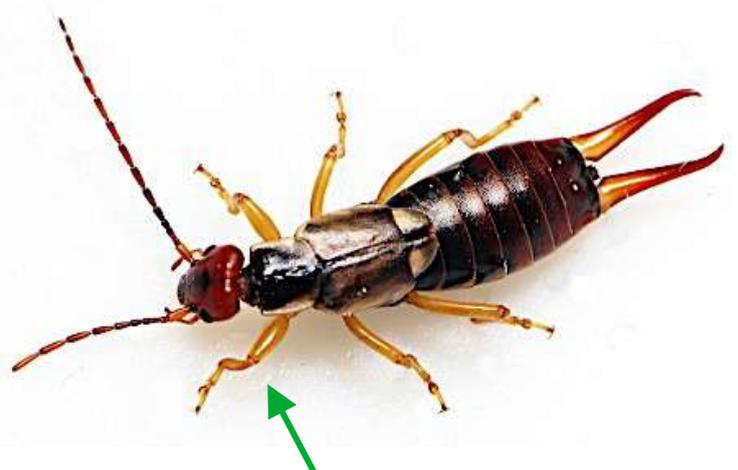


## Activité des élèves :

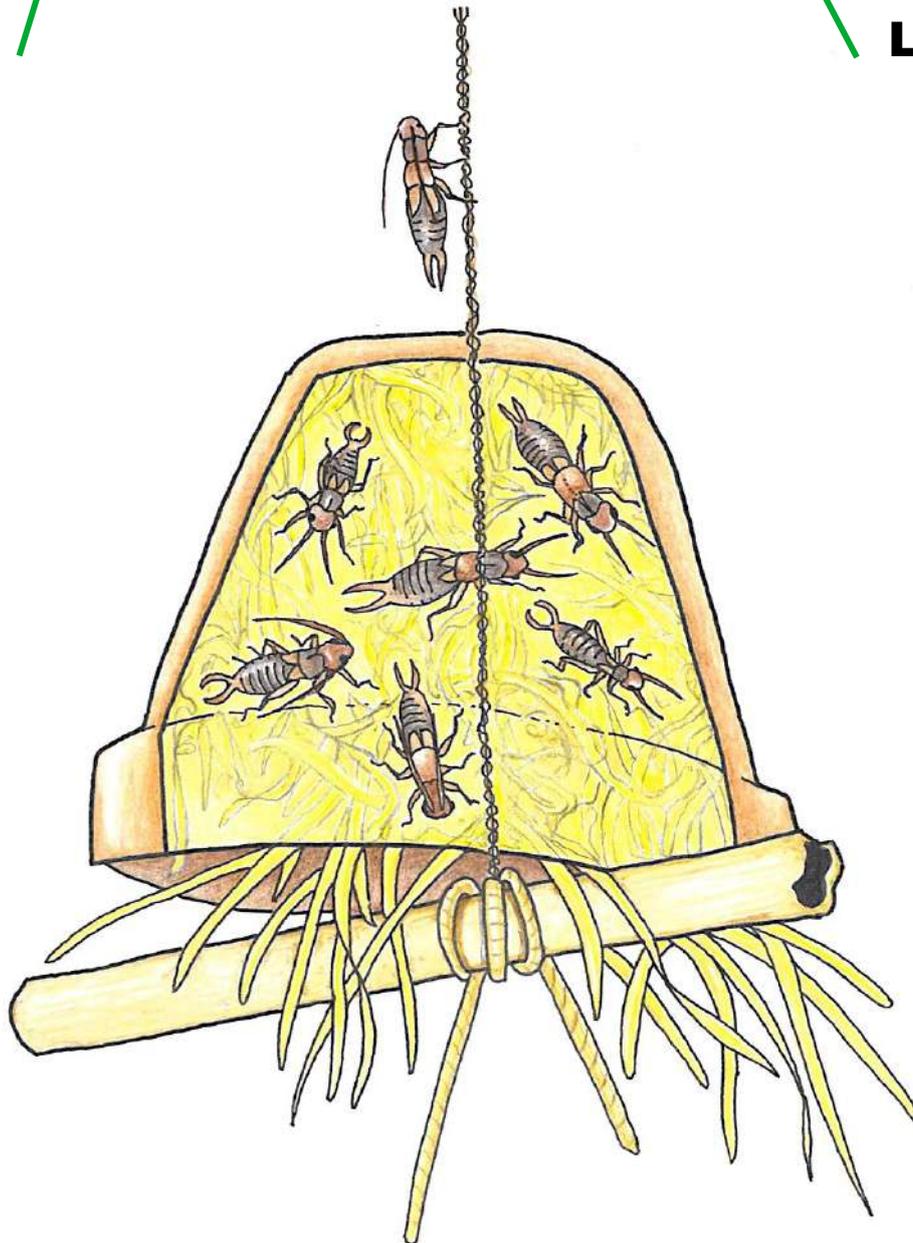
Montrer aux enfants les dessins des perce-oreilles  
pages suivantes.



**Le mâle**



**La femelle**



**L'hiver :**

Les perce-oreilles se reposent dans la paille du pot.



**Au printemps et en été :**

Les perce-oreilles se promènent, la nuit, dans les branches du pêcher pour manger des pucerons.

# 4

## Jardin des aromatiques

### Les coccinelles



Le hérisson découvre le jardin des aromatiques.

En passant devant le romarin il tombe sur une bûche de bois percée.

« Mais qui peut bien vivre ici ? **se demande le hérisson.**

« C'est nous, les coccinelles » **font de toutes petites voix.**

« Ah ! Bonjour ! demoiselles, je n'aime plus les limaces et je cherche quelque chose d'autre à manger. Qu'est-ce que vous mangez, vous ? »

« Nous ? Nous mangeons des pucerons !  
Mais à cette saison, il fait trop froid et il n'y a plus un seul puceron à se mettre sous la dent.  
Nous allons donc dormir tout l'hiver dans cette bûche. »

« J'ai compris ! », **dit le hérisson.**



## **Activité des élèves :**

**Montrer aux enfants les photos des coccinelles,  
pages suivantes.**



**Au printemps :**

La coccinelle mange beaucoup de pucerons.



### En hiver :

Les coccinelles se regroupent dans les bûches de bois mort.

# 5

## Potager d'Afrique

### Sous les oliviers

#### La grive musicienne

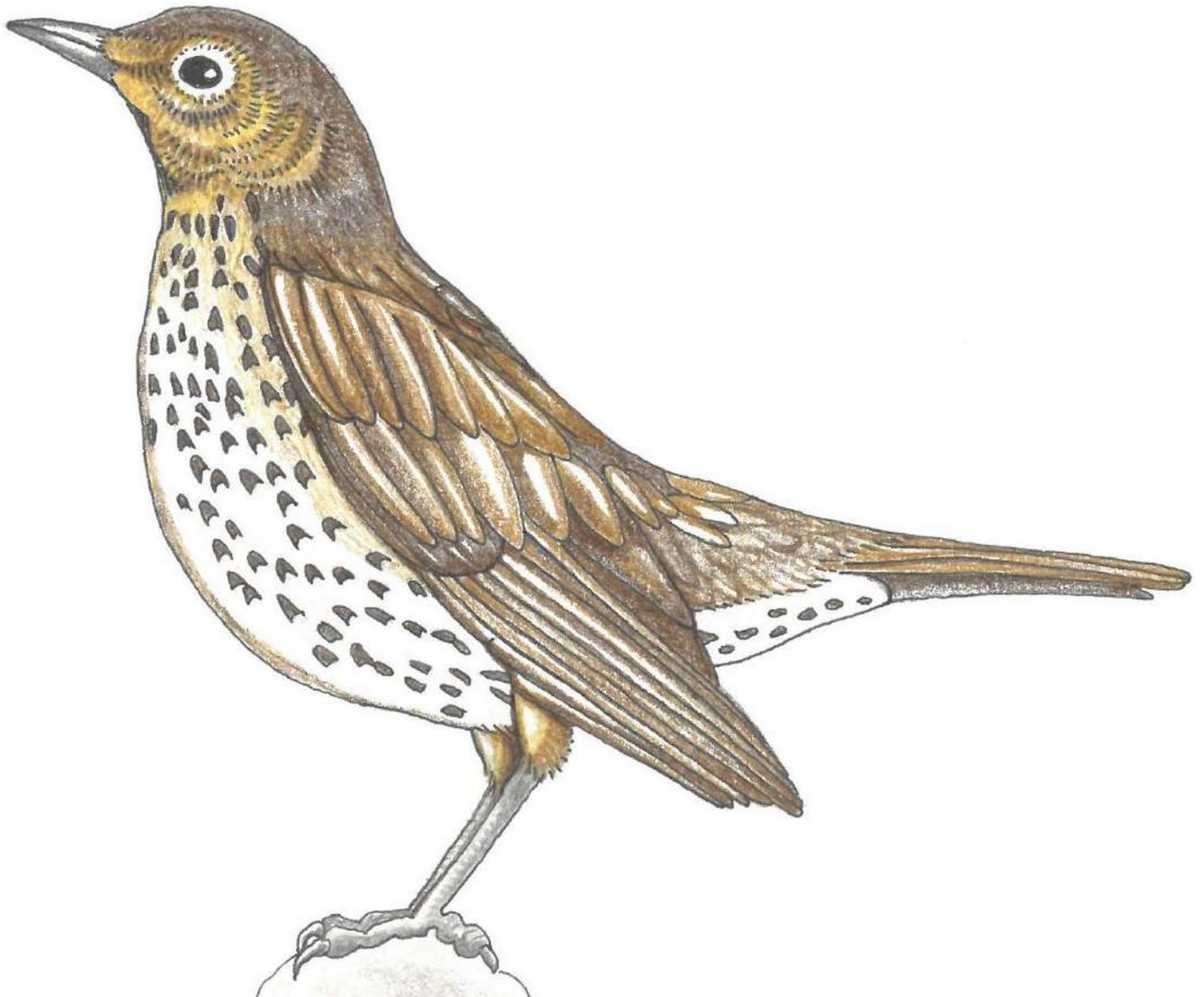


**Le hérisson décide de longer le chemin du potager d'Afrique et, au pied d'un bel olivier, la grive musicienne l'attend.**

« Bonjour ! Grive, **dit le hérisson**, je n'aime plus les limaces et je cherche quelque chose d'autre à manger. Qu'est-ce que tu manges, toi ? »

« Moi, je déguste chaque jour des tas d'escargots ! Je les frappe contre la pierre pour casser leur coquille et les manger. »

« Ah ! C'est le jardinier qui doit être content ! **s'exclame le hérisson**. Bon déjeuner grive ! »



### Activité des élèves :

Observer la photo de la grive musicienne qui casse des escargots pour les manger, page suivante.

Montrer aux enfants la boîte à spécimen contenant les coquilles d'escargots cassées.



*Grive musicienne en train de casser des escargots sur une pierre plate.*

# 6

## Bassin des Tropiques

### La grenouille



Le hérisson repère un bassin rempli d'eau.

Il décide d'aller voir.

À l'entrée du chemin, il aperçoit une grenouille.

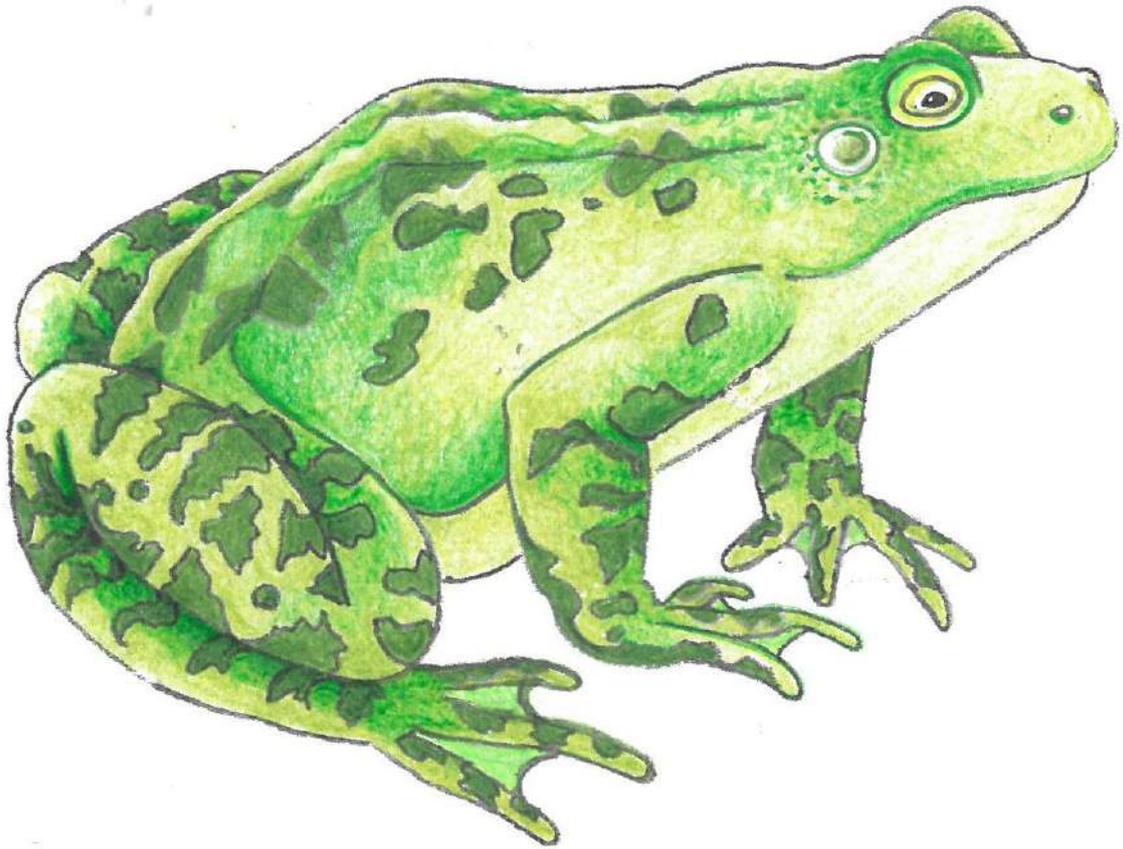
« Bonjour ! grenouille, je n'aime plus les limaces et je cherche quelque chose d'autre à manger. Qu'est-ce que tu manges, toi ? »

« Moi, **répond la grenouille**, je saute pour attraper les mouches et les moustiques. Lorsque j'ai de la chance, j'attrape des libellules.

Mais, à cette saison, il fait froid et il n'y a plus rien à manger.

Je vais donc aller me coucher au fond de l'eau, en attendant les beaux jours du printemps. »

« Ah ! Très bien, **dit le hérisson**, dors bien petite grenouille. »



### Activité des élèves :

Monter doucement sur la passerelle, par l'escalier de bois,  
pour observer le bassin d'en haut.

# 7

## Potager des Amériques

### Le carabe des bois

Potager  
des Amériques



Le hérisson reprend sa promenade et découvre le potager des Amériques.

Il repère, le long de la palissade, un joli tas de pierres et de bois.

Curieux, il s'approche...

C'est la maison du carabe des bois.

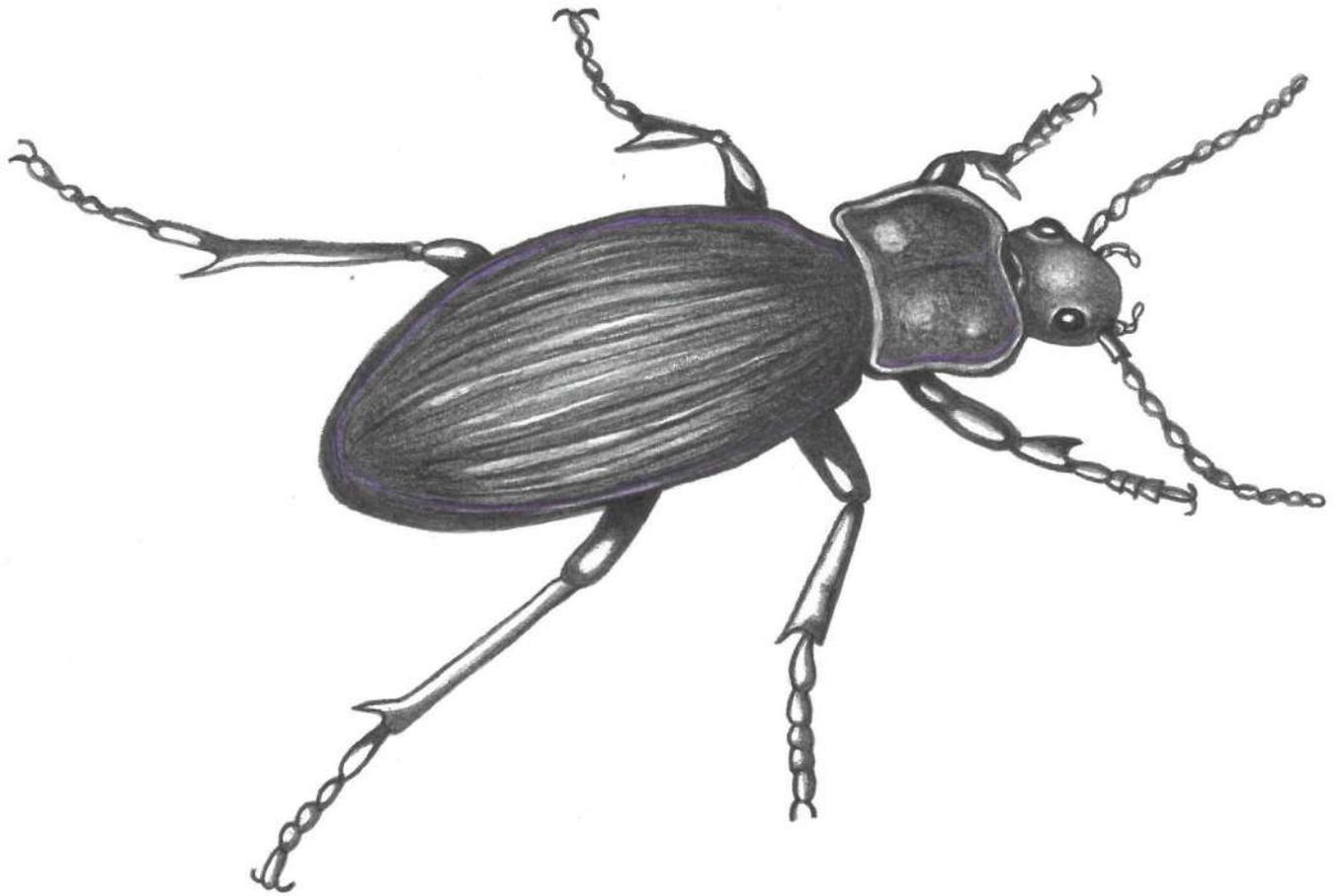
« Bonjour ! carabe, **dit le hérisson**, je n'aime plus les limaces et je cherche quelque chose d'autre à manger. Qu'est-ce que tu manges, toi ? »

« Moi, je me régale des escargots, des limaces et des insectes. »

« Comme moi ! s'exclame **le hérisson** !

« Oui !

Vas voir les belles couleurs de ce potager. Peut-être que tu verras des escargots ou des limaces ? »



### Activité des élèves :

Montrer aux élèves la photo du carabe qui mange une limace, page suivante.

Utiliser les cartons colorés qui sont dans le panier pour faire trouver aux enfants des plantes de la même couleur, dans le potager d'Amérique .



Carabe des bois mangeant une limace.

# 8

## Potager d'Asie

### Le merle noir



Le hérisson traverse tout le potager d'Asie car il a repéré un bel arbre : le kaki.

Là, il aperçoit le merle noir.

« Bonjour ! merle, **dit le hérisson**, je n'aime plus les limaces et je cherche quelque chose d'autre à manger. Qu'est-ce que tu manges, toi ? »

« Moi, **répond le merle**, je picore tous les fruits qui poussent ici. J'aime aussi les graines. Mais ce que je préfère, ce sont les vers de terre ! »

« Merci, je vais voir », **dit le hérisson qui se met aussitôt en quête des fruits et des graines préférés du merle.**



## Activité des élèves :

Explorer le potager d'Asie pour chercher les **petits fruits et les graines de saison**.

- au printemps/été : nashi, kiwi, blé, riz...
- en automne : kaki, kiwi, nèfles, graines tombées au sol...

# 9

## Jardin de Bacchus

### Le jardinier



**Le hérisson décide de longer le verger vers le potager de Bacchus.**

**Là, il rencontre le jardinier.**

« Bonjour ! Jardinier, **dit le hérisson**, qu'est-ce que tu manges toi ? »

« Moi, **répond le jardinier**, j'aime tout ce qui pousse ici mais, depuis ce matin, mes plantes sont envahies par les limaces !

Je n'ai rien contre elles d'habitude mais, lorsqu'elles sont trop nombreuses, elles dévorent toutes les feuilles et mes plantes meurent.

Je ne comprends pas ce qui se passe ? »

« Mince ! **dit le hérisson**, c'est peut-être à cause de moi ? Depuis hier je n'en ai pas mangé une seule ! A la place, j'ai fait le tour du jardin pour savoir ce que mangent les autres animaux. Mais quand je vois toutes ces limaces, j'en ai l'eau à la bouche et je m'aperçois que je les adore ! Ne t'inquiète pas, je ne vais en faire qu'une bouchée ! »

« Merci beaucoup ! **dit le jardinier soulagé.**



## Activité des élèves :

Compter les limaces sur le dessin format A3 qui est dans le panier.

# **Fin**

**Sous le préau**  
**À la sortie du jardin**

**Le panier du hérisson**

**Le hérisson a mangé toutes les limaces qu'il a pu trouver et il a adoré ça !**

**Le ventre plein, il a sommeil.**

**Il est temps pour lui d'aller se reposer dans son panier, sous le préau.**

**La nuit prochaine, c'est sûr, il repartira en expédition dans le potager pour se régaler des limaces et rendre service au jardinier.**



## Activité des élèves :

Aller déposer le panier sous le préau.

Dire au revoir au hérisson et le coucher dans son panier afin qu'il puisse dormir !